

Méthodologie Langues vivantes



1. Le travail à la maison :

- ✚ Lire une première fois la leçon (vocabulaire et/ou grammaire) le soir même.
- ✚ Répéter plusieurs fois à voix haute le vocabulaire et les exemples grammaticaux.
- ✚ Pour le cours suivant, apprendre la leçon (savoir l'expliquer).
- ✚ Ne pas attendre le contrôle pour apprendre les leçons et pour les réviser régulièrement.
- ✚ Faire une fiche de vocabulaire et des phrases d'exemple, ou réécrire les mots appris, une fois le cahier refermé, afin de vérifier que l'on connaît leur orthographe.
- ✚ Apprendre la règle de grammaire avant de faire l'exercice donné en devoirs.

2. Le travail en classe

- ✚ Etre attentif et réceptif, écouter le professeur.
- ✚ Avoir son matériel pour pouvoir suivre et ne pas déranger ses camarades en leur demandant de prêter le leur.
- ✚ Recopier l'intégralité de la leçon écrite au tableau en respectant la mise en forme du professeur.
- ✚ Bien prendre la correction des exercices, dans une couleur différente, et ne pas hésiter à poser des questions si l'on n'a pas compris. Poser des questions est une forme de participation. C'est grâce aux erreurs de chacun que tout le monde peut apprendre! **L'erreur est donc normale et nécessaire pour progresser.**
- ✚ Bien écouter ses camarades lorsqu'ils posent ou répondent à des questions afin de réactiver ses propres connaissances. Cela permet de vérifier que l'on a soi-même bien compris. Les camarades de classe n'ont pas forcément repéré les mêmes éléments que vous. Mettre en commun ce qui a été compris, vous êtes complémentaires.
- ✚ Le travail en groupe est un véritable travail et non un moment de détente. Le travail doit être partagé et chacun doit participer activement à la réussite du projet. La mutualisation des connaissances permettra à chacun de mieux avancer.

3. Comment gérer un contrôle

- ✚ **Avant le contrôle** : Ne pas attendre le contrôle pour apprendre les leçons mais travailler régulièrement.
- ✚ Un contrôle est une évaluation. Elle permet de vérifier que des connaissances sont acquises et prêtes à être utilisées de manière active.
- ✚ Refaire les exercices faits et corrigés en classe. Revoir les anciens contrôles.

- ✚ **Pendant le contrôle:** écouter les consignes et les questions des camarades avant de commencer à répondre.
- ✚ Prendre le temps de bien lire les consignes et le barème.
- ✚ Pour la production écrite, penser à réutiliser le vocabulaire vu en classe et appris à la maison (cf. 1.).
- ✚ Bien gérer son temps. En cas de blocage, passer à l'exercice suivant pour revenir ensuite au point qui pose problème.
- ✚ Bien relire sa copie plusieurs fois, en se focalisant sur un point précis à chaque fois (ex: accords sujet-verbe, conjugaison, orthographe, ...).

4. Comment améliorer son oral

- ✚ Une prise de parole systématique en classe donne l'habitude de s'exprimer oralement.
- ✚ Ne pas avoir peur de faire des erreurs. S'exprimer dans une langue ne veut pas dire être bilingue.
- ✚ Ne pas rester bloqué sur un mot : penser aux synonymes ou formuler la phrase différemment si un mot vous manque (ceci est valable aussi pour l'écrit).
- ✚ Noter des mots-clés, mais sans rédiger des phrases complètes, afin de pouvoir exprimer facilement sa pensée sans toutefois lire un texte.
- ✚ Pour faciliter la prise de parole lors d'un exposé, répéter à voix haute à la maison, afin de s'habituer à la prononciation et l'intonation. S'entraîner aussi à parler en public et à regarder son auditoire.
- ✚ Parler suffisamment fort et bien articuler pour que la prise de parole soit compréhensible par tous.
- ✚ Ecouter la radio, regarder des séries ou des films en langue étrangère. Ecouter le fichier audio accompagnant le manuel.



« On ne peut parler une langue qu'à la condition de l'avoir sérieusement apprise »

Alexandre Dumas